



China Care Fund Ltd.

青少年服務團申請表
Youth Service Trip Application Form

甲部 **Section A**

一般資料 General Information

申請學校名稱

Name of Applicant School _____

學校地址

Address of the school _____

學校類別 官立 / 資助 / 直接資助計劃*

Type of School Government / Aided / Direct Subsidy Scheme

男 / 女 / 男女*

boys / girls / co-ed

活動負責人詳情 (負責推行活動計劃)

Person-in-charge of the Project

(Responsible for implementing the project)

學校負責人詳情 (負責監管活動計劃)

Person-in-charge of the school

(Responsible for overseeing and monitoring the project)

姓名 Name : _____ (先生 Mr /女士 Ms)*

職位 Post : _____

聯絡電話 Contact Tel. No : _____

傳真號碼 Fax No. : _____

地址 Address : _____

電郵 E-mail : _____

日期 Date : _____

簽署 Signature : _____

姓名 Name : _____ (先生 Mr /女士 Ms)*

職位 Post : _____

聯絡電話 Contact Tel. No : _____

傳真號碼 Fax No. : _____

地址 Address : _____

電郵 E-mail : _____

日期 Date : _____

簽署 Signature : _____

China Care Fund Ltd.

乙部 Section B 活動計劃概要 Summary of the Project

活動計劃名稱：

Name of project _____

目的地： 廣東省 / 廣西省 / 江西省
Destination: Guangdong Province / Guangxi Province / Jiangxi Province

預計考察日期（由出發至回到香港）：

Planned Scheduled dates (dates of departure and arrival) _____

考察日數（如該日活動不超過 4 小時，應作半日計算）：

Number of days (a duration of no more than 4 hours should be counted as a half day) _____

參加考察活動的本港青少年數目： 12-24 歲 _____ 25-29 歲 _____

Number of participating youths from Hong Kong Age: 12-24 _____ Age: 25-29 _____

隨團工作人員人數：

Number of staff members accompanying the group _____

丙部 Section C 活動計劃詳情 Project Details

如此頁不足夠填寫，請另以 A4 白紙提供以下資料。

Please provide the following information and use additional A4 paper if the space provided is not sufficient.

1. 目的及主題：

Objective and theme _____

2. 宣傳方法、挑選參加者的方法及準則：

Modes of publicity, methods and criteria of selecting participants

3. 對活動計劃的期望

Expectation _____

4. 啟程前準備及回程後的檢討及評估成效的方法：

Preparation before departure from Hong Kong and methods of review and evaluation upon return to Hong Kong

5. 過去曾舉辦類似活動的經驗：

Past experience in organizing similar activities

*將不適用者刪去 Please delete as appropriate